

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2021/2022

Działania skierowane do uczniów

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Spotkanie z pielęgniarką; Uczniowie przygotowują pytania do pielęgniarki na temat specyfikacji jej pracy, zasad higieny i zachowania podczas zagrożenia pandemicznego, a następnie przedstawiają to w formie rysunkowej.	Uczniowie klas I- III i IV-VI	Zajęcia w ramach orientacji zawodowej	Uczeń opisuje podstawową specyfikę pracy pielęgniarki; podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; zna i przestrzega zasad higieny i odpowiedniego zachowania się podczas pandemii	Wychowawcy klas I-III i IV-VIII	wrzesień – październik realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej
Spotkanie z policjantem: uczniowie przygotowują wcześniej pytania do policjanta na temat specyfiki jego pracy, bezpieczeństwa na drodze do i ze szkoły, a następnie przedstawiają to, czego się dowiedzieli w dowolnej formie plastycznej.	Uczniowie klas I-III i IV-VI	zajęcia w ramach orientacji zawodowej	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Wychowawcy klas I-III i IV-VIII	wrzesień- styczeń realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej
W ramach orientacji zawodowej w klasach I-III wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.	Uczniowie klas I-III	Zajęcia lekcyjne	Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, określa ich znaczenie i potrzebę. Poznaje i rozwija swoje zainteresowania oraz pasje; opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; odgrywa różne role zawodowe w zabawie; wskazuje treści, których lubi się uczyć; planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich	Wychowawcy klas I-III	wrzesień- maj

			przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.		
Zaproszenie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z dziećmi. Uczniowie przygotowują wcześniej pytania na temat specyfiki ich pracy.	Uczniowie klas I-VI	zajęcia na godzinie wychowawczej w ramach orientacji zawodowej	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje; podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	Wychowawcy klas I-VI, Szkolny doradca zawodowy	wrzesień-maj realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej
Realizacja projektu edukacyjnego pt. „Kim chciałbym zostać”. Uczniowie, poza bliższym poznaniem trzech, czterech zawodów, będą mieli możliwość zastanowić się, z jednej strony nad własnymi preferencjami i zamiłowaniem, z drugiej zaś ocenią, jakie cechy i talenty są potrzebne, aby uprawiać dany zawód. Przygotują też, w różnych formach, prezentacje efektów własnej pracy.	Uczniowie klas I-III	Zajęcia w ramach zajęć w świetlicy	Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania, posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Nauczyciel świetlicy	październik-kwiecień
Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu, motywowaniu i rozwijaniu zainteresowań, zdolności oraz pasji.	Klasy IV-VIII	Jedna godzina wychowawcza w miesiącu	Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, określa ich znaczenie i potrzebę. Poznaje i rozwija swoje zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje oraz pasje; wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach: samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	Wychowawcy klas IV-VIII	wrzesień-czerwiec realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej
Prowadzenie zajęć grupowych	Klasy VII i VIII	zajęcia z doradztwa	Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu	Szkolny doradca	wrzesień-czerwiec

związanych tematycznie z obszarami: poznanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;		zawodowego (10 godzin w roku szkolnym dla każdego oddziału)	doradztwa zawodowego zgodnie z programem doradztwa dla klas VII i VIII zatwierdzonym przez dyrektora szkoły;	zawodowy	
Spotkanie z przedstawicielem Urzędu Pracy w Krapkowicach	Klasy VII-VIII	Zajęcia w ramach doradztwa zawodowego	Uczeń analizuje informacje uzyskane od przedstawiciela Urzędu Pracy na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, określa ich znaczenie i potrzebę. Poznaje i określa swoje mocne i słabe strony rozwija zainteresowania; wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców; identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.	Szkolny doradca zawodowy	październik-maj realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej
Wirtualna Giełda Szkół	Klasy VIII	Szkolna strona Aktualności i strona Doradztwa zawodowego	Uczeń poprzez szkolną stronę zapoznaje się z ofertą kształcenia w szkołach ponadpodstawowych naszego województwa oraz zasadami rekrutacji do tych szkół; rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej charakteryzuje instytucje wspomagające planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy; analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego	Szkolny doradca zawodowy	marzec-kwiecień

			kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji; identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.		
Prowadzenie z uczniami zajęć psychologiczno-edukacyjnych, rozmów indywidualnych celem rozpoznania przez uczniów znaczenia zmiany w życiu, sposobów radzenia sobie ze stresem, roli motywacji oraz umiejętności współpracy.	Uczniowie klas I-VIII	Indywidualna i grupowa	Uczeń rozpoznaje znaczenie zmian w swoim życiu, potrafi radzić sobie ze stresem, zna rolę motywacji i umiejętności współpracy;	Szkolny Pedagog i Psycholog	wrzesień-czerwiec

Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizacja szkolenia: „Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych”	Nauczyciele przedmiotowi	Rada pedagogiczna szkoleniowa	Szkolny doradca zawodowy	październik – maj realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej
Przygotowanie banku scenariuszy z obszaru doradztwa zawodowego dla klas I-III, IV-VI i VII-VII	Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Folder ze scenariuszami zajęć dostępny w pokoju nauczycielskim dla każdego nauczyciela.	Doradca zawodowy	październik - grudzień
Promocja działań doradcy zawodowego (informacje na stronie internetowej szkoły, indywidualne rozmowy itp.)	nauczyciele	Indywidualne spotkanie z nauczycielami i wychowawcami	Doradca zawodowy	cały rok szkolny

Działania skierowane do rodziców.

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Organizacja indywidualnych spotkań informacyjnych z doradcą zawodowym na temat działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole podczas konsultacji dla rodziców	Wszyscy rodzice	Indywidualne spotkanie z rodzicami	Szkolny doradca zawodowy	Konsultacje: październik - maj
Promocja działań doradcy zawodowego (informacje na stronie internetowej szkoły)	Wszyscy rodzice	Strona internetowa	Szkolny doradca zawodowy	listopad- czerwiec
Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach.	Wszyscy rodzice	zajęcia pozalekcyjne i zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów w ramach orientacji zawodowej	Nauczyciele wychowawcy we współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym	cały rok szkolny realizacja uzależniona od sytuacji epidemiologicznej
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół	Rodzice uczniów klas VII I VIII	Przygotowanie zakładki na stronie www szkoły, pod tytułem „Oferta szkół ponadpodstawowych”	Szkolny doradca zawodowy	styczeń - maj

Krapkowice 21.09.2021 r .

Program opracowała Mariola Zwior

Uchwała nr/2021/2022
Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1
im. J. Słowackiego w Krapkowicach

z dnia września 2021 roku

w sprawie opinii dotyczącej Doradztwa zawodowego w
na rok szkolny 2021/2022

Na podstawie § 4 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 r., poz. 325).

**Rada Pedagogiczna Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. J. Słowackiego w
Krapkowicach uchwala, co następuje:**

§ 1. Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje Program doradztwa zawodowego do realizacji w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2021/2022, które stanowią załączniki do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor PSP nr 1 w Krapkowicach