

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - a) informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - c) udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - d) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - e) dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Ocenianie uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne odbywa się zgodnie z dostosowaniami zapisanymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na zasadach określonych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO), które zawarte są w statucie szkoły.
7. Warunki i sposób oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z WZO.
8. Uczniowi przysługują 2 „nieprzygotowania” (np) lub 2 „braki zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Przekroczenie ustalonego limitu skutkuje oceną niedostateczną.

II. Formy oceniania ucznia

1. **Praca klasowa (sprawdzian)** przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z części lub całości danego działu.
 - a) Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej (sprawdzianie) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - b) Przed każdą pracą klasową (sprawdzianem) nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - c) Każdą pracę klasową (sprawdzian) poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - d) Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej (sprawdzianu), jej poprawy oraz sposób przechowywania prac regulują WZO.

- e) Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - f) Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.
 - g) Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
- 2. Kartkówka** jest traktowana jak odpowiedź i przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
- a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - b) Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - c) Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
 - d) Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
 - e) Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.
- 3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
- a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
 - c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - d) sposób formułowania wypowiedzi.
- 4. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- a) Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - b) Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z WZO.
 - c) Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
- 5. Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów.
- a) Plus uczeń może uzyskać m.in. za:
 - samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
 - krótką prawidłową odpowiedź ustną,
 - aktywną pracę w grupie,
 - pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu,
 - b) Minus uczeń może uzyskać m.in. za:
 - brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń),
 - brak zaangażowania na lekcji.
 - c) Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:
 - za uzyskanie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
 - za uzyskanie 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a) wartość merytoryczną,
 - b) dokładność wykonania polecenia,
 - c) staranność,
 - d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - a) wartość merytoryczną pracy,
 - b) estetykę wykonania,
 - c) wkład pracy ucznia,
 - d) sposób prezentacji,
 - e) oryginalność i pomysłowość pracy.
8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

III. Ogólne kryteria oceniania ucznia:

1. Ocena celująca:

- a) Uczeń posiada wyczerpujący zasób wiedzy z przedmiotu, opanował wszystkie umiejętności określone przez podstawę programową; również – posiada szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzę wybiegającą poza program i wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji otaczającego go świata.
- b) Uczeń potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.
- c) Uczeń aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i nie tylko potrafi samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, ale również precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów.
- d) Uczeń doskonale zna terminologię przedmiotu i doskonale się nią posługuje.
- e) Jego wypowiedzi ustne i pisemne są samodzielne, poprawne pod względem merytorycznym i językowym, a własne opinie i sądy przekonywująco uzasadnione.
- f) Uczeń potrafi zaplanować i przydzielić zadania poszczególnym członkom grupy, wspomaga nauczyciela w pracy z klasą, jego aktywność, również w wykonywaniu dodatkowych zadań, jest widoczna na tle innych uczniów.

2. Ocena bardzo dobra:

- a) Uczeń opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem.
- b) Uczeń potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji.
- c) Uczeń aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim pytania i zadania.
- d) Rozumie i poprawnie stosuje poznana terminologię.
- e) Jego wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat są samodzielne, poprawne pod względem merytorycznym i językowym oraz wykorzystujące wiedzę zdobytą w szkole i poza nią.

- f) Uczeń potrafi zaplanować i przydzielić zadania poszczególnym członkom grupy, wspomaga nauczyciela w pracy z klasą, jego aktywność, również w wykonywaniu dodatkowych zadań, jest widoczna na tle innych uczniów.
- 3. Ocena dobra:**
- a) Uczeń nie opanował całego materiału, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej.
 - b) Uczeń poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.
 - c) Uczeń jest aktywny na zajęciach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe wynikające z potrzeb klasy.
 - d) Uczeń rozumie genezę, przebieg i skutek wielu zjawisk zachodzących w otaczającym go świecie.
 - e) Umie formułować poprawne pod względem językowym, ale raczej proste i typowe wypowiedzi ustne i pisemne.
 - f) W pracy grupowej jest systematyczny i dokładny, koncentruje się na przydzielonych zadaniach i stara się wносить nowe pomysły do pracy nad rozwiązywaniem problemu.
- 4. Ocena dostateczna:**
- a) Uczeń posiada powierzchowną wiedzę określoną programem nauczania.
 - b) Uczeń umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.
 - c) Uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności,
 - d) Jego wypowiedzi ustne są schematyczne i mało samodzielne, podobnie jak wypowiedzi pisemne, których forma nie jest w pełni poprawna.
 - e) Uczeń w pracy grupowej nie wyróżnia się, jego aktywność nie zawsze jest ukierunkowana na wykonanie zadania, dekoncentruje się i przeszkadza w pracy innym.
 - f) Uczeń uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności.
- 5. Ocena dopuszczająca:**
- a) Uczeń posiada powierzchowną wiedzę określoną programem nauczania.
 - b) Uczeń umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.
 - c) Uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności,
 - d) Jego wypowiedzi ustne są schematyczne i mało samodzielne, podobnie jak wypowiedzi pisemne, których forma nie jest w pełni poprawna.
 - e) Uczeń w pracy grupowej nie wyróżnia się, jego aktywność nie zawsze jest ukierunkowana na wykonanie zadania, dekoncentruje się i przeszkadza w pracy innym.
 - f) Uczeń uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności.
- 6. Ocena niedostateczna:**
- a) Uczeń posiada powierzchowną wiedzę określoną programem nauczania.

- b) Uczeń umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.
- c) Uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności,
- d) Jego wypowiedzi ustne są schematyczne i mało samodzielne, podobnie jak wypowiedzi pisemne, których forma nie jest w pełni poprawna.
- e) Uczeń w pracy grupowej nie wyróżnia się, jego aktywność nie zawsze jest ukierunkowana na wykonanie zadania, dekoncentruje się i przeszkadza w pracy innym.
- f) Uczeń uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności.

IV. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
 - d) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen prac pisemnych

1. Oceny prac klasowych (sprawdzianów) poprawiane są zgodnie z WZO.
2. Oceny kartkówek nie podlegają poprawie chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej z uwagi na zakres materiału na kartkówce.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej regulują WZO.
5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania

1. Po zakończeniu każdego roku szkolnego nauczyciel dokonuje ewaluacji w zakresie funkcjonowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Wnioski z ewaluacji przekazywane są przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zgłasza je w formie wniosków do dalszej pracy na kolejny rok szkolny