

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach

## I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
  - a) informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - d) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - e) dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Ocenianie uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne odbywa się zgodnie z dostosowaniami zapisanymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (WZO), które zawarte są w statucie szkoły.
7. Warunki i sposób oceniania z PZO są zgodne z WZO.
8. Uczniowi przysługuje 2 „nieprzygotowania” (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Przekroczenie ustalonego limitu skutkuje oceną niedostateczną.

## II. Formy oceniania ucznia

1. **Praca klasowa (sprawdzian)** przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z części lub całości danego działu.
  - a) Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej (sprawdzianie) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - b) Przed każdą pracą klasową (sprawdzianem) nauczyciel podaje jej zakres programowy.
  - c) Każdą pracę klasową (sprawdzian) poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - d) Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej (sprawdzianu), jej poprawy oraz sposób przechowywania prac regulują WZO.
  - e) Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
  - f) Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.
  - g) Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

2. **Kartkówka** jest traktowana jak odpowiedź i przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
  - a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
  - b) Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
  - c) Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
  - d) Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
  - e) Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
  - c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - d) sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
  - a) Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
  - b) Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z WZO.
  - c) Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.
5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów.
  - a) Plus uczeń może uzyskać m.in. za:
    - samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
    - krótką prawidłową odpowiedź ustną,
    - aktywną pracę w grupie,
    - aktywność podczas lekcji.
    - pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu
  - b) Minus uczeń może uzyskać m.in. za:
    - brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń),
    - brak zaangażowania na lekcji,
    - zupełny brak pracy.
  - c) Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:
    - za uzyskanie 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
    - za uzyskanie 5 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - a) wartość merytoryczną,
  - b) dokładność wykonania polecenia,

- c) staranność,
  - d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
- a) wartość merytoryczną pracy,
  - b) estetykę wykonania,
  - c) wkład pracy ucznia,
  - d) sposób prezentacji,
  - e) oryginalność i pomysłowość pracy.
8. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

### **III. Ogólne kryteria oceniania ucznia:**

1. Ocenę celującą otrzymuje, który:
- a) Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
  - b) Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
  - c) Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej
  - d) Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie
  - e) Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
  - f) Z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim
  - g) Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
  - h) Odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów
  - i) Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe
  - j) Współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera
  - k) Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje, który:
- a) Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
  - b) Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności
  - c) Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji
  - d) Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i piśmie
  - e) Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych
  - f) Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim

- g) Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym
  - h) Aktywnie uczestniczy w lekcjach
  - i) Wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe
  - j) Czyta lektury dodatkowe i zalicza je.
3. Ocenę dobrą otrzymuje, który:
- a) W większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
  - b) Samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela trudne
  - c) Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje
  - d) W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych
  - e) Bierze czynny udział w lekcji
  - f) Wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje, który:
- a) Częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
  - b) Samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
  - c) Odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłownie znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
  - d) W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne, wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo
  - e) Wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana
  - f) Niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację
  - g) Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach
  - h) Wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje, który:
- a) Opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej
  - b) Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela
  - c) Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji
  - d) Ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru
  - e) Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów
  - f) W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
  - g) Nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęci do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela
  - h) Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy
  - i) Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje, który:
- a) Nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej

- b) Ma kłopoty z techniką czytania
- c) Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego
- d) Nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela
- e) Wykazuje się niechęcią do nauki
- f) Zaniedbuje wykonywanie prac domowych
- g) Nie angażuje się w pracę w grupie.

#### **IV. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - d) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

#### **V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen prac pisemnych**

1. Oceny prac klasowych (sprawdzianów) poprawiane są zgodnie z WZO.
2. Oceny kartkówek nie podlegają poprawie chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej z uwagi na zakres materiału na kartkówce.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej regulują WZO.
5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

#### **VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania**

1. Po zakończeniu każdego roku szkolnego nauczyciel dokonuje ewaluacji w zakresie funkcjonowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Wnioski z ewaluacji przekazywane są przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zgłasza je w formie wniosków do dalszej pracy na kolejny rok szkolny.