

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z Wychowania Fizycznego w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach**

### **I. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
  - a) informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - d) motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - e) dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Ocenianie uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne odbywa się zgodnie z dostosowaniami zapisanymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na zasadach określonych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO), które zawarte są w statucie szkoły.
7. Warunki i sposób oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z WZO.
8. Uczniowi przysługuje dwa „nieprzygotowanie” (np) i/lub dwa „brak zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Przekroczenie ustalonego limitu skutkuje oceną niedostateczną.

### **II. Formy oceniania ucznia**

1. Treści.
  - a) ćwiczenia kształtujące postawę ciała oraz stymulujące rozwój układów: ruchowego, oddechowego, krążeniowego, nerwowego.
  - b) formy ruchu stwarzające możliwości doskonalenia koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz wzmocnienia kondycji fizycznej.
  - c) ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne oraz skoki.
  - d) podstawowe elementy techniki i taktyki gier zespołowych, konkurencji lekkoatletycznych, gier rekreacyjnych, tańców, pływania oraz wybranych sportów zimowych.
  - e) ćwiczenia i zabawy według inwencji uczniów uwzględniające zasady współdziałania, respektowania przepisów, zasad i ustaleń.
  - f) przepisy i zasady organizacji zajęć ruchowych uwzględniając troskę o zdrowie.
  - g) badanie i ocena rozwoju oraz sprawności funkcjonowania organizmu.

- h) zasady sportowego współzawodnictwa.
  - i) propozycje spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych.
2. Osiągnięcia
- a) organizowanie i uczestniczenie w rekreacji, turystyce, zawodach sportowych z przestrzeganiem obowiązujących zasad np. zasada „czystej gry” w sporcie.
  - b) hartowanie organizmu i dbałość o higienę.
  - c) dbałość o prawidłową postawę ciała.
3. Postawę – uczeń jest oceniany za :
- a) przygotowanie do lekcji – systematyczne noszenie stroju (uczeń po drugim braku stroju i za każdy następny otrzymuje ocenę niedostateczną)
  - b) uczestnictwo w lekcji – ocena wybranego ucznia za zaangażowanie i aktywność na lekcji; uczniowie otrzymują „plusy” za przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach i współzawodnictwo w ich realizacji; uczniowie otrzymują „minusy” za niechętny lub negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach, brak dyscypliny, w przypadku ewidentnego lekceważenia swoich obowiązków uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną; trzy „ plusy” ocena bdb, trzy „ minusy” ocena ndst.
4. Sprawność motoryczna – poziom zdolności motorycznych oceniany za pomocą prób, testu opolskiego, testu Coopera. Oceniając sprawność motoryczną oceniamy postęp, jaki wykazuje uczeń w trakcie swojej edukacji.
- a) szybkość – dziewczęta bieg na 60m, chłopcy bieg na 60m
  - b) wytrzymałość – dziewczęta bieg na 600m, chłopcy bieg na 1000m
  - c) gibkości- skłony przy prostych nogach i wytrzymanie 5s.
  - d) zwinności- bieg z przewrotem na materacu
  - e) skoczności – skok z miejsca, skok dosiężny
  - f) moc- rzut piłką lekarską 3 kg w tył
  - g) bieg przez 12 minut. ( test Coopera)
5. Umiejętności – poziom umiejętności ucznia z zakresu realizowanych form aktywności ruchowej z uwzględnieniem postępu; w semestrze obowiązują ucznia:
- a) cztery sprawdziany z umiejętności, które dotyczą aktualnie realizowanego materiału
  - b) opracowanie i przeprowadzenie w klasie ćwiczeń kształtujących poszczególne partie mięśni ( ramion, nóg, tułowia, brzucha, grzbietu )
6. Wiadomości – uczniowie powinni wykazać się wiadomościami z zakresu kultury fizycznej, olimpiad, przepisów dyscyplin sportowych, aktualności sportowych, tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia.
7. Obowiązki ucznia
- a) uczeń ma obowiązek poznać zasady bhp na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać je.
  - b) uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy i obuwie sportowe dostosowane tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej.
  - c) dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak stroju. Każdy następny brak stroju, to ocena niedostateczna.
  - d)

- e) uczeń ma zakaz wnoszenia na salę gimnastyczną: odtwarzaczy, teczek, telefonów komórkowych oraz artykułów spożywczych i ich spożywania.
- f) Dziewczęta mogą raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.
- g) Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i o ład i porządek w szatniach.

### **III. Ogólne kryteria oceniania ucznia:**

#### **1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- b) Jest aktywny na lekcji.
- c) Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- d) Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- e) Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- f) Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą.
- g) Reprezentuje szkołę w zawodach na szczeblu gminy i powiatu, województwa zajmując czołowe miejsca.
- h) Osiąga bardzo wysokie wyniki w pozaszkolnych dyscyplinach sportowych.

#### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- b) Jest aktywny na lekcji.
- c) Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- d) Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- e) Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- f) Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.
- g) Uczeń robi systematyczne postępy.

#### **3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- b) Jest aktywny na lekcji.
- c) Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- d) Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- e) Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą.

- f) Uczeń robi systematyczne postępy na miarę swoich możliwości.
- g) Mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy.

**4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- b) Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.
- c) Poprawnie wykonuje elementy nauczane na ocenę dobrą i dostateczną.

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- a) Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- b) Jest mało aktywny, nie zdyscyplinowany, ma nieobecności nie usprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć.
- c) Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą i dostateczną).
- d) Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji.
- b) Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji.
- c) Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

#### **IV. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - d) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

#### **V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen prac pisemnych**

1. Oceny ze sprawdzianów, umiejętności i testów poprawiane są zgodnie z WZO.
2. Uczeń ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma dwa tygodnie.

3. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej regulują WZO.
4. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

#### **VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania**

1. Po zakończeniu każdego roku szkolnego nauczyciel dokonuje ewaluacji w zakresie funkcjonowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Wnioski z ewaluacji przekazywane są przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zgłasza je w formie wniosków do dalszej pracy na kolejny rok szkolny.