PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach

I.Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
   - **a)** informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
   - **b)** udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
   - **c)** udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
   - **d)** motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
   - **e)** dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Ocenianie uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne odbywa się zgodnie z dostosowaniami zapisanymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania **(WZO)**, które zawarte są w statucie szkoły.
7. Warunki i sposób oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne z WZO.
8. Uczniowi przysługują 2 „nieprzygotowania” (np) lub 2 „braki zadania” (bz) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Przekroczenie ustalonego limitu skutkuje oceną niedostateczną.

II.Formy oceniania ucznia

1. **Praca klasowa (sprawdzian)** przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z części lub całości danego działu.
   - **a)** Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej (sprawdzianie) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
   - **b)** Przed każdą pracą klasową (sprawdzianem) nauczyciel podaje jej zakres programowy.
   - **c)** Każdą pracę klasową (sprawdzian) poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
   - **d)** Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej (sprawdzianu), jej poprawy oraz sposób przechowywania prac regulują WZO.

e) Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.

f) Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.

g) Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu

a) działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

b) Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.

h) Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie prac.

2. **Kartkówka** jest traktowana jak odpowiedź i przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki lekcyjne.

   c) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

   d) Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.

   e) Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.

3. Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu realizowanego działu.

   Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

   a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

   b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

   c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,

   d) sposób formułowania wypowiedzi.

4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów.

   a) Plus uczeń może uzyskać m.in. za:

   - samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
   - krótką prawidłową odpowiedź ustną,
   - aktywną pracę w grupie,
   - pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu,

   b) Minus uczeń może uzyskać m.in. za:

   - brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń),
   - brak zaangażowania na lekcji.

   c) Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:

   - za uzyskanie 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
   - za uzyskanie 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

   a) wartość merytoryczną,

b) dokładność wykonania polecenia,

c) staranność,

d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
   a) wartość merytoryczną pracy,
   b) estetykę wykonania,
   c) wkład pracy ucznia,
   d) sposób prezentacji,
   e) oryginalność i pomysłowość pracy.
7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

III.Ogólne kryteria oceniania ucznia:

1. Ocena celująca:

a) Uczeń posiada wyczerpujący zasób wiedzy z przedmiotu, opanował wszystkie umiejętności określone przez podstawę programową.

b) Uczeń potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.

c) Uczeń aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i nie tylko potrafi samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, ale również precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów.

d) Uczeń doskonale zna terminologię przedmiotu i doskonale się nią posługuje.

e) Jego wypowiedzi ustne i pisemne są samodzielne, poprawne pod względem merytorycznym i językowym, a własne opinie i sądy przekonywująco uzasadnione.

f) Uczeń potrafi zaplanować i przydzielić zadania poszczególnym członkom grupy, wspomaga nauczyciela w pracy z klasą, jego aktywność, również w wykonywaniu dodatkowych zadań, jest widoczna na tle innych uczniów.

2. Ocena bardzo dobra:

a) Uczeń opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem.

b) Uczeń potrafi samodzielnie posługiwać się różnymi źródłami informacji.

c) Uczeń aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym i samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim pytania i zadania.

d) Rozumie i poprawnie stosuje poznana terminologię.

e) Jego wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat są samodzielne, poprawne pod względem merytorycznym i językowym oraz wykorzystujące wiedzę zdobytą w szkole i poza nią.

f) Uczeń potrafi zaplanować i przydzielić zadania poszczególnym członkom grupy, wspomaga nauczyciela w pracy z klasą, jego aktywność, również w wykonywaniu dodatkowych zadań, jest widoczna na tle innych uczniów.

3. Ocena dobra:

a) Uczeń nie opanował całego materiału, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej.

b) Uczeń poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.

c) Uczeń jest aktywny na zajęciach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe wynikające z potrzeb klasy.

d) Uczeń rozumie genezę, przebieg i skutek wielu zjawisk zachodzących w otaczającym go świecie.

e) Umie formułować poprawne pod względem językowym, ale raczej proste i typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

f) W pracy grupowej jest systematyczny i dokładny, koncentruje się na przydzielonych zadaniach i stara się wnosić nowe pomysły do pracy nad rozwiązywaniem problemu.

4. Ocena dostateczna:

a) Uczeń posiada powierzchowna wiedzę określoną programem nauczania.

b) Uczeń umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

c) Uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności,

d) Jego wypowiedzi ustne są schematyczne i mało samodzielne, podobnie jak wypowiedzi pisemne, których forma nie jest w pełni poprawna.

e) Uczeń w pracy grupowej nie wyróżnia się, jego aktywność nie zawsze jest ukierunkowana na wykonanie zadania, dekoncentruje się i przeszkadza w pracy innym.

f) Uczeń uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności.

5. Ocena dopuszczająca:

a) Uczeń posiada powierzchowna wiedzę określoną programem nauczania.

b) Uczeń umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

c) Uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności,

d) Jego wypowiedzi ustne są schematyczne i mało samodzielne, podobnie jak wypowiedzi pisemne, których forma nie jest w pełni poprawna.

e) Uczeń w pracy grupowej nie wyróżnia się, jego aktywność nie zawsze jest ukierunkowana na wykonanie zadania, dekoncentruje się i przeszkadza w pracy innym.

f) Uczeń uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności.

6. Ocena niedostateczna:

a) Uczeń posiada powierzchowna wiedzę określoną programem nauczania.

b) Uczeń umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

c) Uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności,

d) Jego wypowiedzi ustne są schematyczne i mało samodzielne, podobnie jak wypowiedzi pisemne, których forma nie jest w pełni poprawna.

e) Uczeń w pracy grupowej nie wyróżnia się, jego aktywność nie zawsze jest ukierunkowana na wykonanie zadania, dekoncentruje się i przeszkadza w pracy innym.

f) Uczeń uczestniczy w procesie kształcenia tylko w stopniu zadowalającym, ale wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności.

IV. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,

d) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen prac pisemnych 1.

Oceny prac klasowych (sprawdzianów) poprawiane są zgodnie z WZO.

2. Oceny kartkówek nie podlegają poprawie chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej z uwagi na zakres materiału na kartkówce.

3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej regulują WZO.

5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania

1. Po zakończeniu każdego roku szkolnego nauczyciel dokonuje ewaluacji w zakresie funkcjonowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Wnioski z ewaluacji przekazywane są przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zgłasza je w formie wniosków do dalszej pracy na kolejny rok szkolny