PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Krapkowicach

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
   - **a)** informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
   - **b)** udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
   - **c)** udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
   - **d)** motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
   - **e)** dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Ocenianie uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne odbywa się zgodnie z dostosowaniami zapisanymi w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Pedagogiczno – Psychologiczną.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na zasadach określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania **(WZO)**, które zawarte są w statucie szkoły.
7. Warunki i sposób oceniania z biologii są zgodne z WZO.
8. Uczniowi przysługuje dwa razy w roku „nieprzygotowanie” (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Przekroczenie ustalonego limitu skutkuje oceną niedostateczną. Niewykorzystane np nie przechodzą na drugi semestr.

II. Formy oceniania ucznia

1. **Praca klasowa (sprawdzian)** przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z części lub całości danego działu.
   - **a)** Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej (sprawdzianie) z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
   - **b)** Przed każdą pracą klasową (sprawdzianem) nauczyciel podaje jej zakres programowy.
   - **c)** Każdą pracę klasową (sprawdzian) poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
   - **d)** Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej (sprawdzianu), jej poprawy oraz sposób przechowywania prac regulują WZO.
   - **e)** Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
   - **f)** Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WZO.

g) Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

2. **Kartkówka** jest traktowana jak odpowiedź i przeprowadzana jest w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki lekcyjne.
   a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
   b) Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
   c) Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO.
   d) Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.
   e) Zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.
3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
   a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
   b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
   c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
   d) sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane za pomocą plusów i minusów.
   a) Plus uczeń może uzyskać m.in. za:
   - samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
   - krótką prawidłową odpowiedź ustną,
   - aktywną pracę w grupie,
   - pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu,
   - plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne,
   - opieka i prace pielęgnacyjne w ramach prowadzonych w pracowni hodowli biologicznych,
   - aktywność w ramach organizowanych akcji np. zbiórka baterii, kasztanów, makulatury, karmy dla zwierząt itp.

   b) Minus uczeń może uzyskać m.in. za:
   - brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń),
   - brak zaangażowania na lekcji,
   - przeszkadzanie i brak uwagi,
   - brak odpowiedzi na pytanie z materiału bieżącego .

   c) Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:
   - za uzyskanie 3 „+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą
   - za uzyskanie 3 „-" uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
   a) wartość merytoryczną,
   b) dokładność wykonania polecenia,
   c) staranność,

d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
e) pomysłowość i kreatywność.

6. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, przygotowanie dodatkowych doświadczeń i zaprezentowanie ich na zajęciach, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
   a) wartość merytoryczną pracy,
   b) estetykę wykonania,
   c) wkład pracy ucznia,
   d) sposób prezentacji,
   e) oryginalność i pomysłowość pracy,
   f) samodzielność wykonania.
7. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO.

III. Ogólne kryteria oceniania ucznia:

1. Ocenę celującą otrzymuje, który:
   a) opanował na bardzo wysokim poziomie wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
   b) prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
   c) potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
   d) formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
   e) dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
   f) wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
   g) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
   h) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
   i) wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
   j) w pracach pisemnych osiąga maksymalne wyniki,
   k) bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje, który:
   a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
   b) wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
   c) potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
   d) bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
   e) potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
   f) sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
   g) potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
   h) prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
   i) aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
3. Ocenę dobrą otrzymuje, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
c) posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
d) wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
e) udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
f) jest aktywny na lekcji,

4. Ocenę dostateczną otrzymuje, który:
a) opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
c) z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
d) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje, który:
a) wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
b) z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
c) wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
d) jest mało aktywny na lekcji,
e) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje, który:
a) nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
b) nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
c) wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
d) nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
e) wykazuje się bierną postawą na lekcji.

IV. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami WZO nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
d) trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawienia oceny klasyfikacyjnej określają WZO.

V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen prac pisemnych

1. Oceny prac klasowych (sprawdzianów) poprawiane są zgodnie z WZO.
2. Oceny kartkówek nie podlegają poprawie chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej z uwagi na zakres materiału na kartkówce.
3. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej regulują WZO.
5. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania

1. Po zakończeniu każdego roku szkolnego nauczyciel dokonuje ewaluacji w zakresie funkcjonowania Przedmiotowych Zasad Oceniania.
2. Wnioski z ewaluacji przekazywane są przewodniczącemu zespołu przedmiotowego, który na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zgłasza je w formie wniosków do dalszej pracy na kolejny rok szkolny.